

# 図書館だより No.6

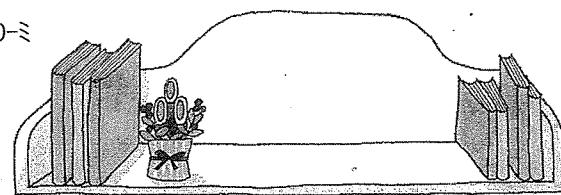
2020年9月発行  
島根県立大田高等学校  
図書館

大高祭、台風も心配されましたが、無事に開催出来て良かったです。図書委員会展示では「映画と原作の違い」「世界の感染症」という二つのテーマで展示発表しました。また、「未来の自分に手紙を書こう！」プロジェクトに参加してくださった皆さん、ありがとうございました。学校図書館パワーアップ事業にて、新規購入した本も紹介します。是非、読んでください！

## NEW BOOKS

### 受験に役立つ本！

- 『共通テスト古文満点のコツ』北村七呂和 著 810-キ
- 『現代文と格闘する』竹国友康、前中昭、牧野剛 共著 810-ケ
- 『小柴大輔の1冊読むだけで現代文の読み方&解き方が面白いほど身につく本』  
小柴大輔 著 810-丁
- 『大学入学共通テスト国語〈現代文〉記述問題の解き方が面白いほどわかる本』  
浦貴邑、中崎学 著 810-タ
- 『大学入学共通テスト国語〈現代文〉が1冊でしっかりわかる本』兵頭宗俊 著 810-タ
- 『古文単語ゴロゴ Premium 大学入試』板野博行 著 814-丁
- 『古文読解ゴロゴ』板野博行 著 814-丁
- 『GROUP30で覚える古文単語600』山村由美子 著 814-ヤ
- 『読解のための古典文法教室 大学生・古典愛好家へ贈る』小田勝 著 815-オ
- 『岡本梨奈の1冊読むだけで古典文法の基本&覚え方が面白いほど身につく本』  
岡本梨奈 著 815-オ
- 『大学1年生の君が、はじめてレポートを書くまで。』川崎昌平 著 816-カ
- 『私立大学看護学部小論文入試問題解答文例集』関根和男 著 816-シ
- 『日本語笑いの技法辞典』中村明 著 816-ナ
- 『何が書けたら「小論文」なの?』安達雄大 著 816-ナ
- 『「伝える力」と「地頭力」がいっきに高まる東大作文』西岡壱誠 著 816-ニ
- 『岡本梨奈の1冊読むだけで漢文の読み方&解き方が面白いほど身につく本』  
岡本梨奈 著 820-オ
- 『共通テスト漢文満点のコツ』江端文雄 著 820-キ
- 『漢文ゴロゴ』板野博行 著 820-丁
- 『三羽邦美的漢文教室』三羽邦美 著 820-ミ



### 文化祭の図書委員会展示を振り返って.....

・今年の文化祭は、一年生は「映画と原作の違い」というテーマでしたが、私たちは「アラジン」について調べました。模造紙にまとめる作業でも、映画と原作の違いを分かりやすく書くのが難しかったです。今回は「アラジン」を調べましたが、他の作品の違いも調べてみたいと思います。(1年 H)

・始めはどうしたらいいのか分からず、スタートが大変ゆっくりでしたが、皆と協力して考えていく内に見やすい見出しや書き方等について気付くことが出来ました。私なりではありますが、見やすいポスターが出来たと思います。一から自分たちで考えて行動しなければならなかったため、時間はかかりましたが、その分、詳しい内容にすることができたので良かったと思います。文化祭当日では、訪れた人々が楽しそうにクイズに答えていたのを見て、とても嬉しくなりました。これからも図書委員として頑張っていきたいです。(1年 M)

・初めての大高祭でした。図書委員会では展示をしました。私たち一年生は「映画と原作の違い」について各クラスで調べて話し合いました。最初は上手く出来るか不安でしたが、ペアの子と一緒に頑張れることが出来て良かったです。当日は、たくさんの子がクイズにも参加してくれて良かったです。(1年 I)

・高校生になって初めて図書委員をやってみて、意外と楽しかったです。初めは、集まりがたくさんあり過ぎてもうやだなと思っていたけど、文化祭の展示を作つてみて楽しかったので、図書委員になって良かったなと思いました。(1年 H)

・ポスター作りは順調に進み、文化祭ではお客様が10人以上来てくれて成功したのではないかと思います。正直、人があまり来ないと思っていたので、結構人が来てびっくりしました。テーマとして取り上げた作品が自分が好きな本だったので、作つていて楽しかった！！(1年 C)

・高校生になって初めての文化祭でしたが、すごく楽しかったです。準備期間でのポスター作成等も、行き詰まることもなく出来たのが良かったです。図書委員の展示もちゃんと自分の仕事が出来て良かったです。活動全体を振り返っても、一人一人分担して仕事が出来たので良かったです。コロナが心配だった文化祭でしたが、十分楽しめました。(1年 M)

・一年生は「映画と原作の違い」というテーマで活動しました。私たちは「世界から猫が消えたなら」という本について調べて展示物作成しました。私自身は原作は大好きで何度も読んでいましたが、映画は観たことがなく、両者を見比べることで作品に対する視野が拡がり、とても良い経験得ることが出来ました。また他の映画等でもやってみたいと思いました。(1年 A)

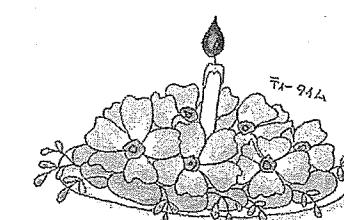
・映画と原作の違いを調べ、考察することは大変でもありました。その分、今回の活動を通して作品に込められた思いをより深く感じ取ることが出来ました。様々な角度から作品を読み込むことで、今までとは一味違った面白さを感じることが出来たし、改めて素晴らしさを確認出来た作品も沢山ありました。映画と原作の異なる良さを見つけることが出来て、とても良かったです。(1年 T)

・文化祭で図書委員会はポスターを作りました。テーマ決めに時間がかかり、完成するか不安でした。ポスター作り自体、私は苦手で出来るかな……と思っていました。ですが、同じ組の人がアイディアを出してくれて、協力して作ることが出来ました！私だけでは作れなかっただので、協力して作ることの大切さを改めて感じました。感染症によって変わった生活様式についてまとめたのですが、変わったことを書き出していくと結構多くて、こんなにも感染症で私たちの生活に影響が出てるんだと気付きました。気付きがたくさんあって知識も増えたので良かったです。(2年 K)

・私は今回、初めて図書委員をやったので、分からぬこともたくさんあって、模造紙作りも時間がかかるつてしまつたので、そこは今後の改善点です。これから活動に活かしていきたいです。ペアの人とも協力して見やすく、見るのが楽しい展示物が出来たので良かったです。  
また、他のクラスの人の展示物もそれぞれこだわって作られていたと思うので、まだしっかり見ていない展示物もまた見る機会があつたら見てみたいと思いました。クイズやメッセージ・タイムカプセル等、模造紙の展示以外にも企画が出来たので良かったと思います。(2年 K)

・今回の文化祭では、病気等について調べたりまとめるのを頑張れたので良かったです。知らなかったこともたくさん知ることが出来たし、一年生の作った「映画と原作の違い」もすごく面白かったです。自分もクイズを楽しんだりしました。沢山の人が見に来てくれて嬉しかったです。(2年 H)

・私は、初めて図書委員をしてみて、こんなに大変だとは正直思っていませんでした。準備期間は、自分の役割や仕事を効率的に出来たと思います。私は、感染症の今と昔を調べました。調べてみて、これまでにコロナに似た感染症や感染者、死者が多い、ということが分かりました。模造紙に書く作業は大変でしたが、みんなが見やすいように大きな字で書くことを意識しながら頑張りました。当日の受付の仕事では、思っていたよりも多くの人が来てくれてとても嬉しかったです。来てくれた人に積極的にクイズを勧めることが出来たので良かったです。しかし、展示を片付ける時に少し遅れて来てしまったので、気を付けたいと思いました。(2年 W)



・自分たちが受付の時にはお客様があまり来なかった時間帯だったけど、映画を観ることが出来たのでとても良かったです。頑張って調べて時間をかけて展示物を作ることが出来たので達成感がありました。作ったクイズの問題が難しかったという言葉を聞いて嬉しくなりました。(2年 K)

・図書委員会ではポスター制作をしました。最初は書くことが多かったです。ポスターは同じクラスの委員の人と共同で作りました。ポスター制作の一員として最初の情報収集を頑張りました。私たちのテーマは「ウィルスのしくみ」でした。情報収集の際にはインターネットを活用しました。情報がたくさんあるので何を書くか迷いました。そして、感染症は多種多様なんだなと思いました。ポスターにまとめるのは意外と難しくて大変でしたが、頑張りました。(2年 H)

・委員会の準備は初めてでしたが、自分がスムーズに動けなかった場面も多く、もっと積極的に行動したいと思いました。展示については、文字の大きさは適切だったと思いますが、もっと内容を増やしても良いように感じました。感染症について調べた際に多くの新しい情報を得ることが出来たので、それらを上手く伝えるために、委員会活動以外の時間も有効に使えたはずなので、早い時期から準備を進めることを意識するようにしたいです。今回、一年生の「映画と原作の違い」の展示で映画を流していましたが、今後の文化祭でもお客様に興味を持ってもらうために動画を流すのは良い試みではないかと感じました。感染症について調べたことを適切に伝えるだけでなく、どうすればお客様に読もうと思ってもらえるか、読みやすいかについて深く考えることが出来たと思います。今後の進学・就職に向けて、伝えるスキルを伸ばすことにも積極的に取り組んでいきたいです。(2年 S)

・この文化祭の二日間、図書委員会みんなの協力、準備で上手くいったと思っています。皆には感謝で一杯です。僕が取り掛かった「感染症の薬と対策」は、一見簡単そうに見えて、いざ取り掛かってみるととても難しくて大変でした。まとめるにも内容が難しく、ポスターで皆に伝えるにはまずどうすれば良いか等を模索していました。絵も多用して工夫しました。調べを進めていく中で、自分自身も新たなことを知ることが出来たのは良い経験になりました。今回は一年生と二年生で調べる内容が異なり、また準備期間も短くて大変でしたが、そのような中でみんなポスターを完成させ、展示まで漕ぎ着けたのはもう本当に凄いと思っています。皆のお陰で無事に展示を成功させることができました。ありがとうございました。(2年 T)

